



LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) 0922-772266 fax 0922-775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: www.liceolinares.gov.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

COLLEGIO DEI DOCENTI

Verbale n. 5 - A.S. 2016/17

L'anno duemiladiciassette, il giorno diciotto del mese di maggio, alle ore 15:30, presso l'Auditorium del Liceo Statale "V. Linares" di Licata (AG), si riunisce il Collegio dei Docenti in seduta ordinaria, a seguito di regolare convocazione (circolare n. 190 del 10.05.2017 prot. n.1716 l.l.h), per discutere il seguente o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente(07.022017), pubblicato sul sito istituzionale e reperibile all'indirizzo :
<http://www.liceolinares.gov.it/attachments/article/620/verb%20n%204%20as1617%20collegio%20docenti.PDF>
2. Adozione dei libri di testo a.s. 2017/18;
3. Criteri per lo svolgimento degli scrutini finali;
4. Criteri per la formazione delle classi per l'a.s. 2017/18;
5. Corsi di recupero estivi ;
6. Risultati prove comuni per classi parallele;
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la riunione la Dirigente Scolastica Prof.ssa Rosetta Greco; funge da Segretario la Prof.ssa Elisabetta Gabriele. Le assenze risultano dal prospetto di seguito riportato.

COGNOME	NOME	SUPPLENTE	ASS	COGNOME	NOME	SUPPLENTE	ASS
Aricò	Caterina			Marchica	Teresa		
Arcieri	Giuseppe			Meli	Rosaria		
Bonfiglio	Angelo			Merro	Rosaria		
Bonvissuto	Fatima		A	Messina	Giuseppe		
Bonfissuto	Teresa			Minnella	Concetta		
Bosa	Francesca			Montana	Concetta		
Bracco	Silvana			Morgante	Angela		
Cambiano	Giuseppa			Nucera	Maria Rosa		
Carlino	Calogero			Parla	Vally		
Carlino	Lucia			Pecoraro	Gianluca		
Ciaccio	Giuseppe			Perconti	Amedeo		
Cilluffo	Rosa			Peritore	Carmela		
Consagra	Maria			Petruzzella	Rosaria		
Cosentino	Lisandra			Piazza	Stefania		
Costanzo	Floriana		A	Pilato	Carmela		
Costa	Achille		A	Pira	Daniela		
Criscimanna	Rosaria			Porrello	Giuseppa		
Di Franco	Giuseppina			Puccio	Cinzia		A

Di Franco	Maria Rita			Purpura	Stefania		
Di Giacomo	Isabella			Raccomandato	Croce		
Di Rosa	Calogero			Ricceri	Davide		
Federico	Pasquale			Rizzeri	Graziella		
Franco	Norma			Rumore	Matilde		
Gabriele	Elisabetta			Russo	Angela		A
Gallo	Rosalba			Sanfilippo	Francesco		
Graci	Lucia			Sanfilippo	Giuseppa		
Graci	Vincenzo			Sapienza	Antonella		
Greco	Francesca			Savone	Sonia		
Grillo	Salvatore			Schembri	Giuseppe		
Iacona	Valeria			Sorce	Calogero		
La Cola	Alessandra			Sottile	Filippa		
La Marca	Salvatore		A	Taibi	Giovanna		
Lattuca	Margherita			Tonon	Serenella		
Leone	Pasqua			Tornambè	Teresa		
Licata	Emanuela			Trapani	Carmela		
Lombardo	Giuseppe		A	Trapani	Rosa		
Lo Nardo	Carmelo			Verderame	Francesco		
Lo Vacco	Anna			Vinci	Rosa		
Malfitano	Giuseppe			Zambetta	Rosaria	Alaimo R.	
Mancuso	Angela			Zarbo	Maria		

La Dirigente Scolastica, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta, porge il proprio saluto e procede alla trattazione dei punti all'o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

La Dirigente Scolastica riferisce che il verbale della seduta precedente è stato affisso all'albo, perché i docenti ne prendessero visione, e pubblicato sul sito web della scuola. Pertanto, non riscontrando interventi di modifica o integrazione, ne sottopone l'approvazione al voto del Collegio. A conclusione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **TENUTO CONTO** del fatto che l'ultima riunione del Collegio dei docenti è avvenuta in data 07.02.2017;
- **CONSIDERATO** che i membri presenti hanno preso visione del verbale della seduta precedente e che nulla osservano,

DELIBERA (Nr. 1), all'unanimità,

di approvare il verbale della seduta precedente senza modifica né integrazione alcuna.

2. Adozione dei libri di testo a.s. 2017/18.

La Dirigente Scolastica informa i docenti che l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2017/2018 continua ad essere disciplinata dalle istruzioni impartite con la nota ministeriale prot. n. 2581 del 9 aprile 2014.

Dopo aver illustrato i contenuti della predetta nota, la Dirigente chiede al Collegio di operare nel rispetto dei vincoli di legge e secondo scelte che siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti. Evidenzia, inoltre, che i Consigli di classe e le riunioni di Dipartimento hanno consentito un confronto tra i docenti per individuare le nuove adozioni con criteri il più possibile unitari e congruenti con la normativa di riferimento.

La Dirigente Scolastica invita, quindi, i docenti a presentare le proposte di adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2017/2018 e ad illustrare le relazioni acquisite agli atti della scuola.

Dopo un sereno e proficuo dibattito,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **VISTA** la normativa vigente in materia di adozione dei libri di testo;
- **VISTE** le note ministeriali prot. n. 2581 del 9 aprile 2014 e prot. n. 5371 del 16 maggio 2017;
- **PRESO ATTO** di quanto proposto nelle riunioni di Dipartimento e nei Consigli di Classe;
- **ACCOLTE** le motivazioni addotte dai docenti,

DELIBERA (Nr.2) all'unanimità,

le seguenti adozioni di libri di testo per l'anno scolastico 2017/2018:

GRECO

per la terza classe dell'indirizzo classico:

A.M. Melchiorre Principe, "*Anthe*", Volume U, Fratelli Ferraro, ISBN 9788872769331, Euro 28,00

per la quinta classe dell'indirizzo classico:

J.Korinthios, "*Lisia: Per l'uccisione di Eratostene*", Volume U, Simone per la Scuola, ISBN9788824483315, Euro 9,00

per la quinta classe dell'indirizzo classico:

G. Ferraro, "*Sofocle: Antigone*", Tomo I, Tomo II, Simone per la Scuola, ISBN 9788824499279, Euro 12,91

INGLESE

per la prima classe dell'indirizzo classico, scientifico e scienze umane:

Testo consigliato: Iandelli, Smith, Zizzo, Humphries, "*SmartGrammar PREMIUM*", Course book + FLIP BOOK, Vol. U, ELI Edizioni, ISBN 9788853624185, Euro 26,90

per la terza classe dell'indirizzo classico, scientifico e scienze umane:

Invernizzi, Villani, Marcantonio, "*GRAMMAR MATRIX*", Student's Book + Answer Keys + cod. accesso a Helbling e-zone + CD Rom/Audio CD mp3audios, Ed. Helbling, ISBN 9788862890342 Euro 29,10

STORIA

per la terza classe dell'indirizzo scientifico:

Gentile, Ronga, Rossi, "*Millenium Focus*", Corso di Storia, Cittadinanza e Costituzione, Ed. Plus Libro+E-Book interattivo scaricabile, Volume I, Dal Mille alla metà del Seicento+Atlante storico, Editrice La Scuola, ISBN 9788835048251, Euro 25,60

FILOSOFIA

per la terza classe dell'indirizzo classico e scientifico:

Gentile, Ronga, Bertelli, "*SKEPSIS*" La Filosofia come Ricerca, Tomo I, Ed. Il Capitello, ISBN 9788842675211, Euro 32,90

GEOSTORIA

per la prima classe dell'indirizzo scienze umane:

Cioffi, Cristofori, "*Sette Mari*" Corso di Storia e Geografia, Loescher Editore, Volume I, Dalla Preistoria alla Crisi della Repubblica+Atlante+La Storia a colpo d'occhio+DVD, ISBN 9788858314104, Euro 23,90

STORIA DELL'ARTE

per la prima classe dell'indirizzo scientifico :

Irene Baldriga, "*Dentro L'Arte*", Vol. I, Dalla Preistoria all'Arte Romana, Electa Scuola, ISBN 9788863081343, Euro 23,40

per la terza classe dell'indirizzo classico e scienze umane:

Irene Baldriga, "*Dentro L'Arte - Edizione Rossa*", Vol. I, Dalla Preistoria al Gotico, Electa Scuola, ISBN 9788863081299, Euro 35,70

SCIENZE

per la seconda classe dell'indirizzo classico, scientifico e scienze umane:

Curtis, Barnes, Schnek, Massarini, *"Il Nuovo Invito alla Biologia Blu"* seconda edizione. Dagli organismi alle cellule, Ed. Zanichelli, ISBN 9788808720979, Euro 25,80

SCIENZE UMANE

per la terza e la quinta classe dell'indirizzo scienze umane :

Clemente, Danieli, *"La Prospettiva Antropologica"*, Vol. Unico, Ed. Paravia, ISBN 9788839524454, Euro 22,95 (III - V)

Clemente, Danieli, *"La Prospettiva Sociologica"*, Vol. Unico, Ed. Paravia, ISBN 9788839526458, Euro 23,90 (III - V)

Clemente, Danieli, *"La Prospettiva Psicologica"*, Vol. Unico, Ed. Paravia, ISBN 9788839524461, Euro 16,35 (III)

Avalla, Maranzana, *"La Prospettiva Pedagogica"*, Vol. I, Ed. Paravia, ISBN 9788839533876, Euro 24,60 (III)

Avalla, Maranzana, *"La Prospettiva Pedagogica"*, Vol. II, Ed. Paravia, ISBN 9788839524447, Euro 25,00 (V)

DIRITTO ED ECONOMIA

per la prima classe dell'indirizzo scienze umane:

Martignago, Mistrone, *"REPORT"* Diritto ed Economia primo biennio, Volume I, Scuola & Azienda, ISBN 9788824750844, Euro 14,10.

3. Criteri per lo svolgimento degli scrutini finali.

La Dirigente Scolastica fa presente che i criteri generali per la valutazione finale degli studenti, per l'attribuzione del credito scolastico e del voto di comportamento sono contenuti nel P.T.O.F.

La Dirigente Scolastica puntualizza che la valutazione è un processo che accompagna lo studente per l'intero percorso formativo, perseguendo l'obiettivo di contribuire a migliorare la qualità degli apprendimenti. Si sofferma, quindi, sui seguenti punti:

- attraverso una corretta procedura valutativa, che sia equa, trasparente e condivisa, i Consigli di classe esercitano, nella fase più delicata della loro attività, una funzione di formazione dei propri studenti alla legalità;
- nella fascia del biennio la valutazione deve tendere ad assumere una funzione prevalentemente orientativa, di eventuale conferma della scelta effettuata, ma anche di riflessione per un possibile riorientamento da concordare con la famiglia e da sostenere didatticamente;
- il processo valutativo deve mirare a sviluppare nello studente una sempre maggiore responsabilizzazione rispetto ai traguardi prefissati, aiutandolo ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a scegliere autonomamente i miglioramenti da compiere;
- le attività svolte presso le aziende, in attuazione del progetto di alternanza scuola-lavoro, si configurano come esiti di processi di apprendimento per gli alunni delle terze e quarte classi e, come tali, sono oggetto di valutazione.

Infine, la Dirigente Scolastica invita i docenti ad operare, in sede di scrutinio finale, in un clima sereno e fattivo, caratterizzato dalla condivisione dei criteri, dalla chiarezza, dalla trasparenza, dall'equilibrio e dall'equità.

Si apre un proficuo dibattito a conclusione del quale,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **SENTITE** le proposte e le considerazioni della Dirigente Scolastica;
- **VISTA** l'O.M. 90/2001;
- **VISTO** il D.M. 99 del 16.12.2009;
- **VISTO** il D.M. 80/2007;
- **VISTA** la O.M. 92/2007;
- **VISTI** il D.M. n. 139/2007 e il D.M. n. 9 del 27.01.2010;
- **VISTA** la C.M. n. 20 del 4 marzo 2011;

- **VISTO** il D.P.R. n.122/2009;
- **RITENUTO OPPORTUNO** assicurare omogeneità di comportamenti nelle decisioni di competenza dei singoli Consigli di classe;
- **CONSIDERATO** che la valutazione è prima di tutto di tipo promozionale;
- **VISTO** il P.T.O.F.,

DELIBERA (Nr. 3) all'unanimità,

i criteri e le modalità operative generali per lo svolgimento degli scrutini finali di seguito riportati:

- tenere presente i criteri generali previsti dalla normativa corrente sugli scrutini ed esami, sulla determinazione del credito scolastico e sull'attribuzione del credito formativo agli alunni delle classi del triennio;
- adottare un'omogenea applicazione dei criteri per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento e dei criteri per l'attribuzione del credito scolastico deliberati dal Collegio dei Docenti e contenuti nel P.T.O.F.;
- tenere presente che i voti sono proposti dagli insegnanti nelle singole discipline; che la valutazione complessiva e finale degli studenti è di competenza del Consiglio di Classe, tenuto conto di tutti gli elementi che concorrono alla valutazione, così come riportati nel P.T.O.F., e del percorso formativo compiuto dallo studente nel corso dell'intero anno scolastico;
- tenere conto delle assenze, con attenzione a quanto previsto dagli artt. 2 e 14 del DPR 122/2009 e dalla C.M. n. 20 del 4 marzo 2011. Le situazioni particolari, per le quali è possibile ricorrere alle deroghe, sono quelle esplicitamente previste dalla normativa generale, e vanno adeguatamente motivate;
- tenere conto dell'andamento didattico, delle verifiche e degli esiti formativi dell'intero anno scolastico, compresi quelli delle attività di recupero eventualmente svolte. Si apprezzeranno, inoltre, i progressi effettivamente compiuti dagli studenti rispetto ai livelli di partenza e agli obiettivi prefissati, l'impegno profuso e la volontà di migliorare, nonché l'assiduità e proficuità nelle attività didattiche di sostegno e di recupero;
- deliberare la sospensione del giudizio in caso di valutazioni insufficienti in una o più discipline (massimo tre, due insufficienze gravi e una lieve), purché il Consiglio di classe riconosca all'alunno la capacità di colmare le carenze formative entro il termine dell'anno scolastico;
- nei confronti degli alunni che presentano una o più insufficienze lievi (voto cinque) tali da non determinare una carenza della preparazione complessiva, il Consiglio di classe delibererà la promozione valutando la possibilità di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo. In questo caso sarà data comunicazione alla famiglia e l'alunno non riporterà alcun debito;
- nei casi di insufficienze gravi in tre o più discipline il Consiglio di classe valuterà se esse sono pregiudizievoli della preparazione complessiva dell'alunno e se gli precludono la possibilità di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo;
- la valutazione del percorso in alternanza scuola-lavoro è parte integrante della valutazione finale dello studente. In sede di scrutinio il Consiglio di classe, avendo a disposizione tutte le informazioni ed i report riguardanti l'esperienza realizzata, valuterà gli esiti delle attività di alternanza con riferimento :
 - alla ricaduta sugli apprendimenti disciplinari;
 - alla ricaduta sul voto di condotta, tenendo conto del comportamento dello studente durante l'attività nella struttura ospitante e valorizzando il ruolo attivo e propositivo eventualmente manifestato ed evidenziato dal tutor esterno.

4. Criteri per la formazione delle classi per l'anno scolastico 2017/18.

La Dirigente Scolastica precisa che la formazione delle classi secondo criteri che garantiscano equi-eterogeneità è un obiettivo di processo del RAV. Sottolinea poi che l'essere parte di una classe, vivere nuove relazioni interpersonali, sperimentare le diversità di carattere, culturali e sociali, sia con il gruppo dei pari sia con i docenti, è un'esperienza caratterizzata da un'alta valenza educativa, che

concorre a formare la personalità degli studenti. I genitori, quindi, dovranno impegnarsi a rispettare il patto di corresponsabilità educativa e far comprendere ai figli quanto l'esperienza scolastica sia importante per la formazione dell'uomo e del cittadino.

In merito alla formazione delle classi la Dirigente Scolastica segnala, inoltre, la necessità di rispettare la normativa antincendio e quella sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, nonché di adottare criteri che risultino a tutela delle esigenze dell'utenza garantendo:

- ✓ omogeneità delle classi tra loro;
- ✓ eterogeneità all'interno della classe;
- ✓ uguaglianza di opportunità per tutti gli alunni e per le loro famiglie.

Si apre un costruttivo dibattito, a conclusione del quale

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **SENTITE** le considerazioni della Dirigente Scolastica;
- **VISTI** il RAV e il Piano di Miglioramento;
- **TENUTO CONTO** della necessità di rispettare per la formazione delle classi le norme di prevenzione degli incendi e quelle sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, nonché di adottare criteri che risultino equilibrati ed a tutela delle esigenze dell'utenza,

DELIBERA (Nr. 4), all'unanimità,

di adottare i seguenti criteri per la formazione delle classi:

- il Dirigente Scolastico provvede alla formazione delle classi prime, tenendo conto delle indicazioni di una Commissione all'uopo nominata ;
- il principio dell'equi-eterogeneità guiderà la composizione delle classi: si formeranno, cioè, classi il più possibile differenziate al loro interno per livello di competenza degli alunni (sulla base della valutazione al termine dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, cioè il voto in decimi riportato sull'attestato finale della Scuola Secondaria di 1° grado) ed omogenee tra loro;
- si cercherà di garantire il massimo equilibrio possibile tra componente maschile e femminile;
- equi-eterogeneità rispetto alla Scuola Secondaria di 1° grado di provenienza, lasciando indivisi i piccoli gruppi di pendolari provenienti dalla stessa località ;
- equi-eterogeneità relativamente a Bisogni Educativi Speciali (alunni stranieri, disabili, svantaggiati e con DSA);
- saranno tenute in considerazione, per quanto possibile, le richieste della famiglia rispetto ai compagni di classe: è data possibilità di indicare il nome di un compagno con il quale essere inserito nello stesso gruppo-classe. La richiesta è valida se effettuata reciprocamente tra i due alunni;
- si terrà conto delle richieste delle famiglie in casi particolari e documentabili. L'istanza sarà valutata dal Dirigente Scolastico;
- è esclusa da parte dei genitori ogni richiesta di sezione. Verranno preliminarmente formati i gruppi-classe sulla base dei criteri di cui sopra; successivamente, ogni gruppo-classe verrà abbinato alle sezioni tramite sorteggio alla presenza del Presidente e di alcuni membri del Consiglio d'Istituto;
- successivamente al sorteggio e alla conseguente assegnazione dei gruppi-classe alle sezioni, saranno ammessi esclusivamente spostamenti consensuali tra gli studenti e richiesti per iscritto dai genitori;
- in caso di iscrizione di alunni ad anno scolastico già iniziato, il Dirigente Scolastico, sentiti i coordinatori dei Consigli di classe, considerato il numero degli alunni e le specifiche situazioni, individuerà la classe e la sezione idonea;
- anche ad anno scolastico avviato e a seguito di considerazioni educativo-didattiche tra alunno, famiglia e Consiglio di classe, sarà possibile autorizzare il trasferimento ad altro Istituto scolastico di 2° grado, con l'obiettivo di favorire la migliore opportunità formativa possibile per lo studente e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica;

- in corso d'anno non sono ammessi spostamenti da una sezione all'altra se non debitamente motivati ed entro il primo quadrimestre;
- fatti salvi i criteri di cui sopra, le richieste delle famiglie riguardo al cambio di sezione saranno valutate dal Dirigente Scolastico e dai due Coordinatori delle classi interessate dal cambiamento richiesto. Ciò al fine di verificare che la richiesta abbia motivazioni oggettive e conduca ad un effettivo miglioramento nel rapporto discente-scuola;
- su motivata richiesta e fatti salvi i criteri di cui sopra, saranno autorizzati soltanto gli spostamenti da una classe più numerosa ad un'altra meno numerosa, senza la possibilità di scegliere la sezione di destinazione. Ciò al fine di evitare lo squilibrio numerico tra classi;
- gli alunni non promossi verranno, di norma, inseriti nella sezione di provenienza salvo che ostino particolari motivazioni o ci sia specifica richiesta (scritta) di cambio da parte dei genitori. L'inserimento di alunni ripetenti avverrà a seguito di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, sentito il parere dei Coordinatori della classe già frequentata e di quella di accoglienza.

Cambi di indirizzo

- gli studenti che devono frequentare la classe prima, su richiesta della famiglia, potranno essere inseriti in classi di indirizzo diverso da quello di iscrizione se vi è disponibilità di posti ;
- gli studenti già frequentanti la nostra scuola potranno, su richiesta della famiglia, cambiare indirizzo secondo le condizioni prima dette e fermo restando l'obbligo di sottoporsi a prove volte ad accertare la padronanza delle competenze e delle conoscenze di discipline non facenti parte del curriculum dell'indirizzo di provenienza;
- è opportuno che gli studenti frequentanti la nostra scuola tengano conto di eventuali consigli di ri-orientamento formulati dagli insegnanti del Consiglio di classe, finalizzati ad un cambio di indirizzo. Il cambio di indirizzo sarà possibile, generalmente, entro e non oltre il 30 di novembre di ogni anno scolastico.

Accorpamento di classi

Nella necessità di procedere ad eventuale accorpamento di classi, il Dirigente Scolastico opererà secondo i seguenti criteri:

- salvaguardia della classe in cui è inserito un alunno con disabilità;
- accorpamento ad altra classe del gruppo classe con minore numero di studenti iscritti;
- sdoppiamento della classe con il minor numero di alunni tenuto conto del parere del Consiglio di classe e delle richieste degli studenti;

Sdoppiamento di classi

Nella eventuale necessità di procedere allo sdoppiamento di una classe numerosa, il Dirigente Scolastico terrà conto del parere del Consiglio di classe e delle richieste degli alunni; in caso di mancato accordo, si farà ricorso al sorteggio alla presenza del Presidente del Consiglio d'Istituto e dei rappresentanti dei genitori.

5. Corsi di recupero estivi.

Nel richiamare la normativa vigente, la Dirigente Scolastica segnala la necessità di predisporre - nei limiti della disponibilità finanziaria dell'Istituto - attività di recupero con l'obiettivo di aiutare gli alunni a colmare le carenze rilevate negli scrutini finali e prevenire così l'insuccesso scolastico. Invita, pertanto, il Collegio a riflettere sulla pianificazione dei corsi di recupero estivi, rivolti agli studenti per i quali i Consigli di classe deliberino negli scrutini finali di sospendere il giudizio di ammissione alla classe successiva.

La Dirigente Scolastica comunica che la prof.ssa Licata Emanuela sarà incaricata della formulazione del calendario dello svolgimento dei corsi in collaborazione con la D.S.G.A. (per la verifica della copertura finanziaria), mentre il prof. Grillo predisporrà il calendario delle verifiche e delle valutazioni integrative finali. Invita, inoltre, i docenti interessati a svolgere i corsi di recupero

estivi a produrre un'istanza scritta, da presentare presso la Vicepresidenza, in cui si espliciti la propria disponibilità.

Dopo ampia ed approfondita discussione,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- **VISTO** il D.M. n. 80/2007;
- **VISTA** l'O.M. 92/2007;
- **VISTO** il P.T.O.F. ;
- **RITENUTO** necessario predisporre interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi,

DELIBERA (Nr. 5), all'unanimità,

di approvare i seguenti criteri per l'attivazione dei corsi di recupero estivi:

- per gli studenti che abbiano cumulato sino a tre insufficienze nello scrutinio di fine anno scolastico, l'Istituto, tenendo conto delle disponibilità finanziarie, predisporrà interventi volti al recupero delle carenze rilevate. Tali corsi di recupero riguardano le materie caratterizzanti i singoli indirizzi di studio e possono essere effettuati per gruppi di studenti della stessa classe o di classi parallele con carenze disciplinari omogenee.
Il recupero sarà attuato per le seguenti discipline: Matematica e Fisica per il Liceo Scientifico; Scienze Umane per il Liceo delle Scienze Umane; Latino e Greco per il Liceo Classico; Inglese per tutti gli indirizzi;
- sarà cura dei coordinatori dei Consigli di classe accertarsi che le famiglie degli studenti destinatari degli interventi di recupero ricevano, contestualmente, la comunicazione relativa ai corsi e la modulistica necessaria per comunicare l'eventuale rinuncia ad avvalersi dei corsi attivati dalla scuola;
- i corsi di recupero si effettueranno in orario antimeridiano nel mese di luglio, secondo le date che verranno comunicate con il dovuto anticipo;
- per garantire l'efficacia degli interventi didattici di recupero si formeranno gruppi da un minimo di sei alunni ad un massimo di quindici;
- i corsi avranno una durata massima di 10 ore;
- i docenti che intendono effettuare corsi di recupero estivi dovranno dichiarare per iscritto la propria disponibilità. Verranno impiegate in primo luogo le risorse interne (i docenti della classe, poi quelli del corso ed infine quelli dell'Istituto) e poi quelle esterne;
- nei primi giorni di settembre ed entro l'inizio del nuovo anno scolastico, verranno effettuate verifiche volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze rilevate;
- tali verifiche si svolgeranno tramite prove scritte e/o orali omogenee rispetto agli obiettivi minimi di conoscenze e competenze individuati dai Dipartimenti disciplinari e fissati dal P.T.O.F.;
- anche nel caso di effettuazione del corso da parte di esterni, la prova di verifica finale dovrà essere predisposta e corretta dal docente titolare;
- la competenza alla integrazione dello scrutinio finale spetta al Consiglio di classe nella medesima composizione di quello che ha proceduto alle operazioni di scrutinio finale.

6. Risultati prove comuni per classi parallele.

La Dirigente Scolastica invita la docente referente, Di Franco Maria, ad illustrare gli esiti della simulazione delle prove INVALSI, svolta in data 09.05.2017 dagli studenti del biennio. La prof.ssa Di Franco relaziona in merito, soffermandosi sui seguenti punti:

Per l'Italiano:

- dal raffronto tra i risultati delle prime e delle seconde classi sul medesimo testo narrativo si evince che gli alunni del secondo anno hanno, complessivamente, sbagliato meno;
- significativo risulta anche il raffronto tra i risultati fatti registrare quest'anno dalle classi seconde ed i risultati dei medesimi alunni che lo scorso anno frequentavano la prima classe: si evidenzia, infatti, un netto miglioramento negli esiti;
- appare evidente che il percorso didattico intrapreso ha un feedback positivo, sia per quanto

attiene al lavoro in itinere di preparazione ed approfondimento in classe che per quanto concerne la modalità di somministrazione delle prove parallele.

Per la Matematica:

- il raffronto con i dati dello scorso anno, che evidenziavano una netta superiorità dei risultati delle classi dell'indirizzo scientifico, lascia emergere una ricaduta decisamente positiva delle scelte operative messe in atto;
- le esercitazioni su prove parallele hanno ridotto il gap tra gli indirizzi e, nel complesso, hanno migliorato gli esiti formativi degli alunni, sia in termini di acquisizione di contenuti che di metodologia di lavoro.

7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

- La Dirigente Scolastica esprime i suoi più sinceri ringraziamenti alla referente, prof.ssa Di Franco Maria, ed a tutti i docenti impegnati a vario titolo nelle prove INVALSI per la serietà, lo zelo, l'alacrità e la sollecitudine con cui sono state svolte le operazioni. Abbiamo ricevuto sentiti apprezzamenti da parte degli osservatori esterni per il clima sereno e collaborativo instauratosi tra i soggetti coinvolti, per la puntualità nei modi e nei tempi della somministrazione, della correzione e della trasmissione dei dati, nonché per il senso di responsabilità evidenziato dagli studenti.
In attesa dei risultati, il lavoro svolto con impegno, passione e affiatamento è già un notevole successo per il nostro Liceo.
- La Dirigente Scolastica informa il Collegio che i rappresentanti degli studenti in Consiglio di Istituto hanno proposto di realizzare nella palestra scoperta, in orario antimeridiano, una manifestazione di fine anno. L'iniziativa si svolgerà nel mese di giugno e sarà sostitutiva della consueta attività didattica in aula, essendo infatti finalizzata alla condivisione delle esperienze progettuali più significative vissute nel corso dell'anno scolastico.
In tale occasione, i docenti provvederanno alla vigilanza secondo il proprio orario di servizio. Terminata la manifestazione, le classi verranno licenziate.

Ultimata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 17.30.

Il Segretario
(*Prof.ssa Elisabetta Gabriele*)

Il Presidente
(*Prof.ssa Rosetta Greco*)